



**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ  
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»**

454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130, тел., факс (351) 257-53-87

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБОУ «Школа-интернат  
спортивного профиля г. Челябинска»  
Протокол № 2 от  
«25» марта 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Школа-интернат  
спортивного профиля  
г. Челябинска»

  
А.М.Галкин



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О разработке, внесении изменений, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»**

Челябинск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012, статьи 12, 13, 28);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373 ";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

а также в соответствии с Уставом МБОУ «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска» (далее – МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска») и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Образовательные программы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»- главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) и Федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, как совокупности учебного процесса, образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска». Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО.

2.3. ООП НОО содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.3.3 Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования, определяющий перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности) в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

### **3. Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования**

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений лица. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП ООО.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, родителей (законных представителей), в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. ООП ООО содержит следующие разделы:

3.4.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.4.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

1). Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2). Программы отдельных учебных предметов, курсов:

- программы учебных предметов;
- программы курсов внеурочной деятельности;

3). Программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4). Программу коррекционной работы.

3.4.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- Учебный план основного общего образования;
- Календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности;
- Система условий реализации ООП ООО;

- описание кадровых условий реализации ООП ООО;
- описание психолого-педагогических условий реализации ООП ООО; описание финансового обеспечения реализации ООП ООО;
- описание финансовых условий реализации ООП ООО;
- описание материально-технических условий реализации ООП ООО;
- описание информационно-методических условий реализации ООП ООО;
- описание нормативно-правовых условий реализации ООП ООО;
- организация управления реализацией ООП ООО;

3.4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности) в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

#### **4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования**

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска». Обязательная часть ООП СОО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4.5.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяются локальными актами МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

4.6. ООП СОО содержит следующие разделы:

4.6.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО;
- систему оценки результатов освоения ООП СОО.

4.6.2. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.6.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП СОО.

4.7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности) в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

## **5. Структура и содержание образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)**

5.1. Требования к структуре и содержанию разделов ОП ООО и ОП СОО определяются Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2.2. ОП ООО (по ФКГОС) содержат следующие разделы:

- стратегические приоритеты образовательного процесса;
- учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;
- характеристика учебных курсов инвариантной части образовательной программы;
- характеристика учебных курсов инвариантной части образовательной программы основного общего образования;
- характеристика учебных курсов инвариантной части образовательной программы основного общего образования по программе VI вида;
- Коррекционная подготовка;
- Образовательные программы традиционных акций;
- Характеристика воспитательной системы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;
- Цели воспитательной системы;
- Задачи воспитательной системы;
- Направления воспитательной системы;

2.3. ОП СОО (по ФКГОС) содержат следующие разделы:

- Пояснительная записка;
- Учебный план;
- Календарный график;
- Воспитательная программа;
- Рабочие программы по предметам, элективным курсам, ИГЗ;
- Оценочные материалы;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;

2.4. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

2.5. Рабочие программы курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе факультативных и элективных курсов, индивидуально-групповых занятий в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;

2.6. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется соответствующим Положением.

## **5. Порядок разработки и общие требования к реализации образовательных программ**

5.1. МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» разрабатывает образовательные программы самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом примерных основных образовательных программ.

5.2. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

5.3. Календарный учебный график, как часть ОП, должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты и начала окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, триместров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций;

5.4. Образовательные программы проходят процедуры принятия на педагогическом совете МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.5. МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5.6. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

## **6. Управление образовательными программами**

6.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

6.2. Директор МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»:

- утверждает образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательных программ;
- ежегодно представляет в отчете по результатам самообследования о выполнении образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;

6.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательных программ;
- обеспечивают контроль и анализ реализации образовательных программ.

6.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам;
- обеспечивает проектирование и осуществляет организацию воспитательной деятельности в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной деятельности.

6.5. Методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению образовательных программ учебно-методическим комплексом.

6.6. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ.

6.7. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.